

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол от ***07.09.2016 г. № 2***

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
_____/Прокофьева А.В./

УЧТЕНО

мотивированное мнение
совета родителей
протокол от ***07.09.2016 г. № 2***

приказ от
12.09.2016 г. № 160-Б

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
ДЕТСКИМ САДОМ № 49
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Образовательного учреждения, нормативными локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Образовательным учреждением; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Образовательного учреждения.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в Образовательное учреждение, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (*Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга и Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга* (далее – ОП)), реализуемых Образовательным учреждением, а также на родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством

образования в Образовательном учреждении (Закон РФ № 273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.5. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности, в том числе нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ № 273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, на совещаниях при заведующем Образовательным учреждением в соответствии с Годовым планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в Образовательном учреждении, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона № 273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Образовательного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами

Образовательного учреждения:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Образовательном учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Образовательного учреждения;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Образовательным учреждением услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Образовательным учреждением, осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники Образовательного учреждения;
- педагоги Образовательного учреждения.

6. Отчетность

6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

6.3. С целью наглядности усвоения воспитанниками Образовательной программы в Образовательном учреждении разрабатываются и утверждаются таблицы педагогического мониторинга, которые заполняются педагогами в период мониторинга.

6.4. По запросу родителей (законных представителей) педагоги в индивидуальном порядке предоставляют информацию по усвоению воспитанниками образовательной программы, реализуемой в данной возрастной группе.

6.5. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой Образовательного учреждения.

6.6. Сроки проведения контроля:

- **итоговый контроль** проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ГБДОУ, проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, педагогом-психологом и другими педагогами
- **текущий контроль** проводится 2 раз в год: в сентябре и в мае.

6.7. Текущий контроль за реализацией образовательных программ Образовательного учреждения и детского развития осуществляет старший воспитатель Образовательного учреждения.

6.8. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя - логопеды не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.9. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Образовательного учреждения.

6.10. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

6.11. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет образовательных стандартов хранятся у воспитателей и специалистов. Обновляется по мере необходимости.

6.12. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.13. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя Образовательного учреждения.